NAME : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Science 7 Mme Murphy**

**Unit 1 Ecosystems**

Expédition d’école

Facteurs BIOTIQUES ET ABIOTIQUES

Nous savons que les écosystèmes puissent être organisés en différents groupes ou façons : **BIOTIQUE et ABIOTIQUE**.

**Les détails de l’expédition:** Les étudiants iront dans le cours d’école et auront la chance de collectionner des exemples d’éléments **BIOTIQUES et ABIOTIQUES**. Ensuite, les étudiants seront obligés d’organiser ses éléments de comment ils pensent qu’ils vont **mélangés/réagir** dans l’écosystème.

**PARTIE 1** – **Dans la classe:** Donner 3 exemples de facteurs **BIOTIQUE et ABIOTIQUE**, de ce que tu penses tu vas observer dans le cours d’école.

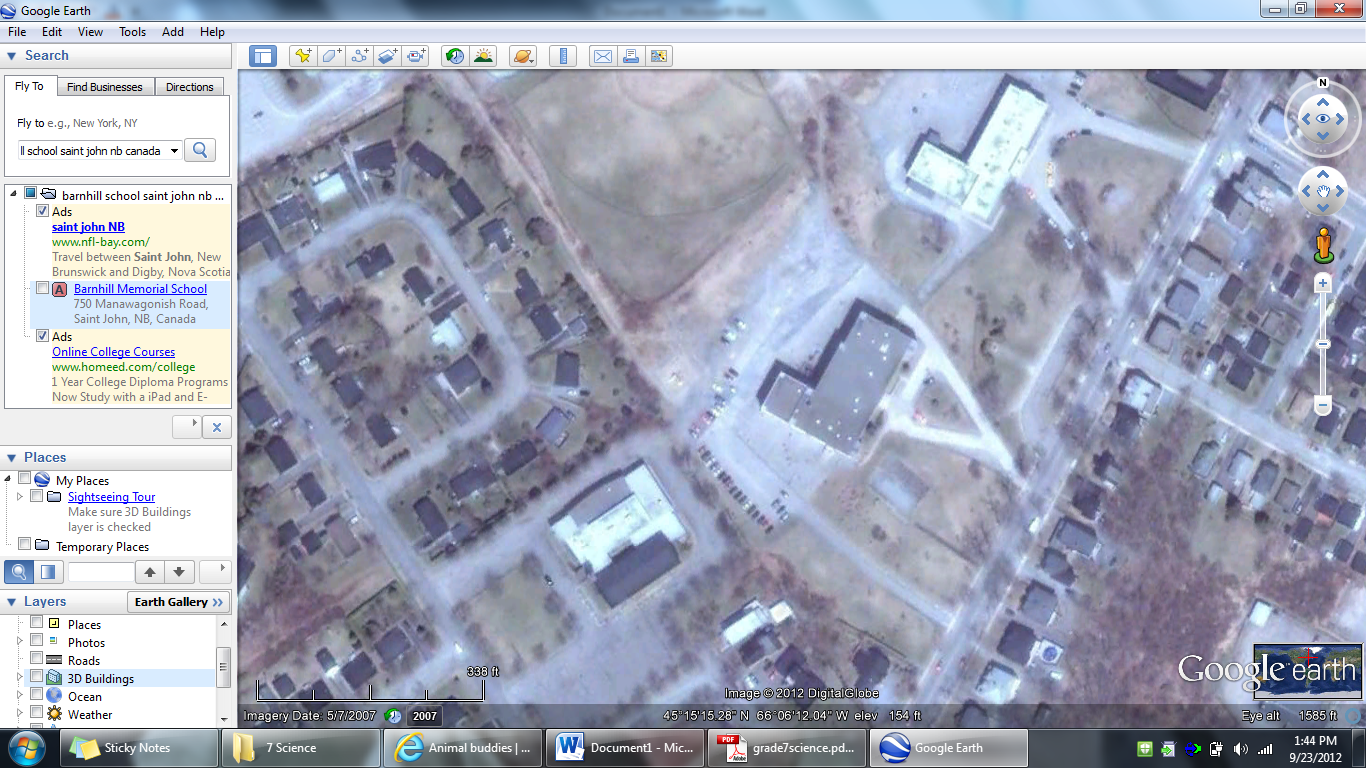
|  |  |
| --- | --- |
| **ABIOTIQUE :** | **BIOTIQUE :** |

**PARTIE 2** – Dans le cours d’école : Trouver 3 exemples d’éléments **BIOTIQUE et ABIOTIQUE** BIOTIC and ABIOTIC qui puissant être porter à la classe.

\*\*\* **Soyez prudent!** Ne dérange pas le sauve-vie dans une manière que tu dérangeras l’écosystème!

**Décrivez vos samples ici:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ABIOTIQUE :** | **BIOTIQUE :** |



**INDICATE ON THE MAP WHERE YOU GOT YOUR SAMPLES FROM!**

**PARTIE 3** –Relations d’inférence (Intéraction)

En utilisant vos exemples/samples, décrivez comment un élément puisse réagir avec l’autre, dans les boites ci-dessous.

|  |
| --- |
| **BIOTIQUE et ABIOTIQUE :** |
| **BIOTIQUE et ABIOTIQUE :** |
| **BIOTIQUE et ABIOTIQUE :** |